

AMÉNAGEMENT D'UNE COUR D'ÉCOLE RÉSILIENTE ET INCLUSIVE PAR LA VILLE DE DUNKERQUE



Description de la structure

Nom de la structure : Ville de Dunkerque

Nombre d'habitants : 86 545



Description de l'action

Objectifs :

- Offrir aux enfants et enseignants une cour inclusive, modulable, culturelle et démonstratrice du développement durable ;
- Végétaliser et désimperméabiliser les surfaces pour favoriser l'infiltration des eaux pluviales et offrir un espace de fraîcheur l'été ;
- Récupérer les eaux pluviales pour arroser les espaces végétalisés ;
- Aménager les abords de l'école pour un accès à pied et plus apaisé
- Intégrer l'école dans la vie du quartier en proposant des expositions culturelles...;
- Aménager des zones d'activités non genrées dans la cour de l'école pour l'enfant qui choisira d'être actif ou calme.

Année de réalisation : De 2020 à 2021

Étapes clés

- Les enseignants, les parents d'élèves, les délégués de classes et le Conseil Municipal des Enfants concernés par l'aménagement de la cour d'école ont été interrogés sur leurs envies.
- Un recueil d'images de référence a été réalisé afin de définir les orientations de la future cour avec les parties prenantes.

Communication mise en place auprès des usagers pour promouvoir l'action

Un carnet de concertation a été réalisé ainsi qu'une vidéo témoignage des enseignants et des enfants sur leur vécu au sein de cette nouvelle cour d'école. Un dossier a été réalisé dans le magazine municipal « Dunkerque et vous ».



Résultats

Les retours des familles et des équipes enseignantes sur les espaces créés ainsi que sur l'appropriation des lieux par les enfants et les enseignants ont été très positifs. Ce projet sera une vitrine servant d'exemples et de retours d'expériences pour d'autres territoires. Un programme de cour résiliente a été défini sur le mandat avec deux nouveaux projets de cour résiliente à mener.

Partenaires de l'opération

Cerema, Agence d'Urbanisme Flandre-Dunkerque (AGUR), Communauté Urbaine de Dunkerque

Moyens financiers

Le projet global a coûté 480 000 euros.

Une subvention de 108 250 euros a été obtenue auprès de l'Agence de l'eau.

Forces du projet

- Un espace de travail permettant le décloisonnement entre les cours d'école petits/grands ;
- Une cour d'école à proximité d'espaces végétalisés rendant complètement intégrer la cour résiliente ;
- Une démarche de co-construction des espaces pour favoriser l'adhésion et garantir les usages des futurs aménagements ;
- Des existants à renforcer (petite forêt, potager ...).



Point d'amélioration

- Coordination des différents acteurs au regard des travaux à mener (bâtiments, préaux, cour d'école, abords de l'école) ;
- Appropriation du temps de repos et développement de la végétalisation par rapport à des travaux estivaux et l'objectif d'une ouverture à la rentrée de septembre ;
- Appropriation par les parents d'élèves et l'équipe enseignante des équipements de protection des végétaux

Documents ressources :

[Le carnet de concertation](#)

[La vidéo de présentation de la cour d'école de la Porte d'eau](#)

[Le site internet de France Ville Durable](#)

Découvrez plus de ressources sur la qualité de l'air sur www.agirpouloir.fr

Contact :

Laurent Mazouni

Adjoint au Maire en charge de la transition écologique et de la résilience urbaine

lmazouni@ville-dunkerque.fr

Financé par :



Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement